АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата – Б2.О.04(П)

Практика является базовой и опирается на входные знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как история английского языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, введение в языкознание, лексикология, стилистика, основы научных исследований, технологическая практика, производственная педагогическая практика.

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин, как технология исследовательской деятельности, лингвистический анализ текста, практикум по культуре речевого общения, английский деловой язык, производственная преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

обучающегося:							
Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач. Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. Владеть: навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем,				
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей	возникающих при решении задачи. Знать: основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.				

ПК-1	Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования. ПК-1.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ПК-1.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов. ПК-1.3. Использует результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста; дифференцирует тексты различных функциональных	Владеть: навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи. Знать: основные разделы стилистики языка и средства языкового выражения; законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы. Уметь: использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке; выделять и обобщать основные теоретические положения. Владеть: стилистическим ресурсам современного немецкого языка с целью использования их в речевой деятельности; навыками критической работы с научной литературой.
ПК-2	Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка	ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий. ПК-2.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов. ПК-2.3. Использует разные методы исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных выразительных средств и стилистических приемов.	Знать: методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения. Уметь: показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них. Владеть: навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл.
ПК-3	способен анализировать законы	стилистических приемов. ПК-3.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными	Знать: законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху

	развития языка	требованиями.	глобализации,
		ПК-3.2. Осуществляет поиск	базовые составляющие
		информации, интерпретирует и	исследования языка в соответствии
		ранжирует её для решения	с заданными требованиями.
		поставленной задачи по	Уметь:
		различным типам запросов.	анализировать особенности
		ПК-3.3. При обработке	современного английского языка и
		информации отличает факты от	его вариантов; осуществлять
		мнений, интерпретаций, оценок,	поиск, критический анализ и
		формирует собственные мнения	синтез информации в
		и суждения, аргументирует свои	лингвистической литературе,
		выводы и точку зрения.	применять системный подход для
			решения поставленных задач.
			Владеть: навыками анализа
			базовых составляющих
			исследования языка при решении
			задач и проблем, возникающих при
			их решении.
ПК-12	Способен	ПК-12.1 Анализирует задачу и	Знать: современные педагогические
	анализировать	её базовые составляющие в	технологии, стиль общения на
	современные	соответствии с заданными	иностранном языке.
	педагогические	требованиями.	Уметь:
	технологии и находить	ПК-12.2 Выбирает стиль общения	-написать краткое изложение текста,
	им практическое	на иностранном языке в	резюме;
	применение в	зависимости от цели и условий	-вести беседу по прочитанному или
	процессе обучения	партнерства; адаптирует речь,	прослушанному тексту;
	иностранному языку	стиль общения и язык жестов к	-работать со справочной
		ситуациям взаимодействия.	литературой и другими источниками
		ПК-12.3 Ведет деловую	информации;
		переписку на иностранном языке	-слышать и исправлять любые
		с учетом особенностей	ошибки в произношении;
		стилистики официальных писем и	-основные понятия и методы
		социокультурных различий.	строения грамматического строя
		ПК-12.4 Выполняет для личных	английского языка.
		целей перевод официальных и	Владеть: способами пополнения
		профессиональных текстов с	профессиональных знаний на основе
		иностранного языка на русский	использования оригинальных
		язык, с русского языка на	источников, в том числе
		иностранный.	электронных и на иностранном
		ПК-12.5 Устно представляет	языке, из разных областей общей и
		результаты своей деятельности на	профессиональной культуры;
		иностранном языке, может	
		поддержать разговор в ходе их	
		обсуждения.	

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики _324_часов (9 зачетных единиц). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Разработчики: канд. фил. наук, доц. Тамбиева М.Д., ст. преп. Алиева П. М.

Кафедра германской филологии