

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цель практики

Целью практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений в рамках научно-исследовательской работы в области обучения, воспитания, развития, образования.

2. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата – Б2.О.04(П)

Практика является базовой и опирается на входные знания, сформированные у обучающихся в результате изучения таких дисциплин, как история английского языка, теоретическая грамматика, теоретическая фонетика, введение в языкознание, лексикология, стилистика, основы научных исследований, технологическая практика, производственная педагогическая практика.

Практика имеет практико-ориентированный характер и является базовой для успешного освоения таких дисциплин, как технология исследовательской деятельности, лингвистический анализ текста, практикум по культуре речевого общения, английский деловой язык, производственная преддипломная практика.

3. Планируемые результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/ | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|--|--|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: основные научные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; методы и средства решения задач, анализа методологических проблем, возникающих при решении задач. Уметь: осуществлять поиск информации, интерпретировать и ранжировать её для решения поставленной задачи по различным типам запросов; анализировать лингвистический материал, выбирать методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи. Владеть: навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи. |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | У-2.1 определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними УК-2.2 предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта УК-2.3 планирует реализацию задач в зоне своей | Знать: основные понятия, категории, задачи и их базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; действующие правовые нормы, имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. |

| | | | |
|-------------|---|---|--|
| | | <p>ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4 выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5 представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p> | <p>Владеть:</p> <p>навыками оценки, формирования собственного мнения и суждения, аргументации своих выводов и точки зрения; анализа методологических проблем, возникающих при решении задачи.</p> |
| ПК-1 | <p>Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции</p> | <p>ПК-1.1. Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ПК-1.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p> <p>ПК-1.3. Использует результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста; дифференцирует тексты различных функциональных стилей.</p> | <p>Знать: основные разделы стилистики языка и средства языкового выражения; законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы.</p> <p>Уметь: использовать различные стилистические единицы для построения языковых конструкций на иностранном языке; выделять и обобщать основные теоретические положения.</p> <p>Владеть: стилистическим ресурсам современного немецкого языка с целью использования их в речевой деятельности; навыками критической работы с научной литературой.</p> |
| ПК-2 | <p>Способен использовать сравнительные, лингвогеографические, статистические, психолингвистические методы исследования языка</p> | <p>ПК-2.1. Выбирает методы исследования языка в зависимости от цели и условий.</p> <p>ПК-2.2. Находит в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы; определяет функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p> <p>ПК-2.3. Использует разные методы исследования языка при определении функциональной значимости и ассоциативного потенциала изученных выразительных средств и стилистических приемов.</p> | <p>Знать: методы исследования языка в соответствии с заданными требованиями; основные разделы стилистики английского языка и средства языкового выражения.</p> <p>Уметь: показать взаимоотношения и взаимосвязь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами и ее место среди них.</p> <p>Владеть: навыками глубже проникать в содержание текста, извлекать из него идейный и художественный смысл.</p> |
| ПК-3 | <p>способен анализировать законы</p> | <p>ПК-3.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными</p> | <p>Знать: законы развития языка; нормы современного английского языка, его состояние в эпоху</p> |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | развития языка | <p>требованиями.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.</p> <p>ПК-3.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> | <p>глобализации, базовые составляющие исследования языка в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Уметь: анализировать особенности современного английского языка и его вариантов; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в лингвистической литературе, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа базовых составляющих исследования языка при решении задач и проблем, возникающих при их решении.</p> |
| ПК-12 | Способен анализировать современные педагогические технологии и находить им практическое применение в процессе обучения иностранному языку | <p>ПК-12.1 Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>ПК-12.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ПК-12.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ПК-12.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный.</p> <p>ПК-12.5 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p> | <p>Знать: современные педагогические технологии, стиль общения на иностранном языке.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -написать краткое изложение текста, резюме; -вести беседу по прочитанному или прослушанному тексту; -работать со справочной литературой и другими источниками информации; -слышать и исправлять любые ошибки в произношении; -основные понятия и методы строения грамматического строя английского языка. <p>Владеть: способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p> |

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики _324_ часов (9 зачетных единиц).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

5. Разработчики: канд. фил. наук, доц. Тамбиева М.Д., ст. преп. Алиева П. М.

Кафедра германской филологии